



2021г.

# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

МБОУ г.Мурманска  
СОШ №31



# ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

## Правила поведения:

- Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

## Общий кругозор

Будущий первоклассник должен называть:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
- свой адрес - город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру - и номер домашнего телефона (если есть);
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;

# Моторика, подготовка руки к письму

## Леворукий ребёнок

Не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

Сейчас продаются специальные учебные принадлежности для леворуких детей: ручки и карандаши изогнутой формы, ножницы.

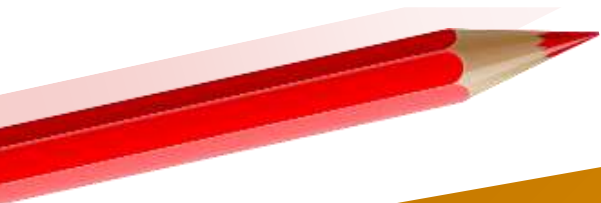
### Будущий первоклассник должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- писать по образцу печатные буквы;
- аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры - квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.



- Для того чтобы легко, быстро и красиво писать, необходимо научиться правильно держать ручку или карандаш.
- Ручка-самоучка тренажер для правой руки позволяет детям без усилий выработать правильную постановку пальцев при обучении ребенка технике письма.
- Используя это устройство, ребенок играет, одновременно самостоятельно приобретая навыки правильной постановки руки при письме.
- Данный тренажер может использоваться не только на ручке, но и на карандаше: как для письма, так и для рисования.
- Рекомендовано для детей с 4 лет.





Умение считать до ста является необязательным для будущего первоклассника, но базовые знания в области счета у ребенка должны быть. Необходимые математические представления к 1 классу:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаги в клетку и в пространстве.



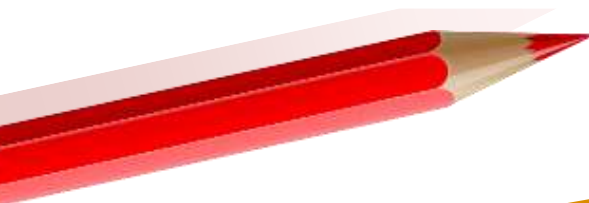
# Математика, счет

## Развитие речи (русский язык, подготовка к освоению граммоты)

Для развития речи самое полезное - это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы: «Почему ты так думаешь? Как ты считаешь, а что было бы, если...?» и т.п. Полезными будут игры для развития словарного запаса: в антонимы (вы бросаете ребенку мяч со словом «мокрый» - он бросает обратно, отвечая «сухой», аналогично «темный» - «светлый», «чистый» - «грязный» и т.п.); «угадай слово» (водящий должен угадать слово по описанию нескольких игроков) и многие другие.

*Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой - т.е. для чтения и письма. Будущий первоклассник должен уметь:*

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка - это посуда);
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.



Рассмотрим, что должен знать первоклассник, идя в школу, об окружающем мире. Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
- знать названия 2-3 комнатных растений;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.



# Окружающий мир



## Особенности в режиме дня первоклассников

- начало занятий в 9.00;
- 5-дневная учебная неделя в первую смену;
- "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии:
  - в 1 четверти (сентябрь, октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут с динамической паузой после второго урока;
  - во 2 четверти (ноябрь, декабрь) - по 4 урока по 35 минут
  - в 3-4 четверти (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый

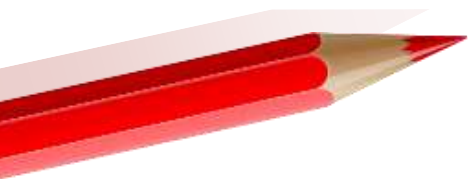




# Зачисление на логопункт



Зачисление на логопункт производится по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или по заключению школьного психолого-педагогического консилиума (ППК)



## Питание: завтрак/обед

Завтрак – 75.49 руб.

Обед – 121.63 руб.

Оплата питания осуществляется через терминалы по номеру лицевого счёта

Как питаются первоклассники в школе:  
Предоставляется на выбор бесплатный завтрак или обед по заявлению родителей, если ребёнок желает питаться два раза, то вносится оплата одного вида питания.

Льготная категория:

- дети из малообеспеченных семей (справка из Центра социальной поддержки населения (ГОКУ «ЦСТН»);
- дети, состоящие на учёте у фтизиатра;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (опекаемые, беженцы, инвалиды, дети с ОВЗ)

# Школьная форма

Внешний вид ученика является важным условием образовательного процесса. В нашей школе принят деловой стиль одежды. Для начальной школы – тёмно-синяя цветовая гамма.



❖ Цветовая гамма делового стиля одежды: однотонные, спокойные тона, без надписей и рисунков.

❖ Во время торжественных мероприятий, во время экзаменов одежда должна иметь парадный вид: белый верх, темно-синий низ.

## Деловой стиль исключает:

- ✓ толстовки,
- ✓ майки,
- ✓ футболки,
- ✓ короткие топы,
- ✓ блузы с пайетками, блёстками,
- ✓ прозрачную и яркую одежду,
- ✓ джинсы,
- ✓ спортивную одежду и обувь

Школьная форма и деловой стиль одежды – это строгий, выдержанный стиль одежды, предназначенный для посещения учащимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях.

В зимний период во время низкого температурного режима разрешается надевать свитера (по необходимости).

Одежда учащихся всегда должна быть опрятной, чистой, отглаженной.

Не допускается носить в учебное время:

- пеструю, яркую, джинсовую одежду, также одежду не соответствующую сезону и месту;
  - спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.
- Прическа учащегося должна быть аккуратной.







# Блузки



У мальчиков должна быть аккуратная стрижка. У девочек волосы должны быть аккуратно заплетены или закреплены в причёске.





**Не допустимая  
форма одежды**



# Физическая культура

Для физических занятий во время учебного процесса ученик обязан иметь отдельно спортивную форму:

- белая футболка;
- спортивные штаны;
- кроссовки на резиновой подошве.



# Оценка знаний первоклассников

- В 1 классе обучение безотметочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути
- К концу первого года обучения уже можно будет судить о той или иной степени успешности младшего школьника

Домашние задания в 1 классе:

Домашних заданий в 1 классе нет.

Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то можете по желанию выполнять тренировочные упражнения, которые может предложить учитель.



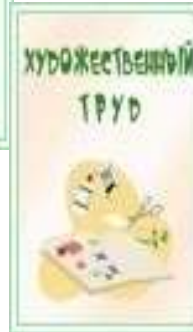
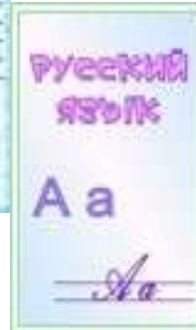
## Портфолио – «портфель» достижений ученика

### Как выглядит портфолио?

Как правило, для создания портфолио требуется папка "на кольцах" (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией. Желательно приобрести файлы для хранения документов или работ формата А4.

Дополнительно можно вложить разделители, которые помогут структурировать папку по разделам.

- Портфолио ученика – это, так называемая, накопительная оценка или «папка», в которой заключены документы, дипломы, грамоты и другие подтверждения успеваемости ученика в школе и за ее пределами, которая помогает ученику оценить свои возможности и в дальнейшем реализовать их в высшем учебном заведении.
- Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения, начиная с первого класса.



# Школьные принадлежности

## Пенал школьника:

- цветные карандаши (красный, синий, зелёный);
- 2 -3 шариковых ручки (синий стержень);
- 2 простых карандаша;
- ластик;
- линейка до 20 см;
- точилка.

- тетради в клетку и узкую косую линейку 12 листов;
- папка для тетрадей;
- обложки для книг и тетрадей;
- папка по технологии (цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш/ПВА, ножницы, пластилин, клеёнка, влажные салфетки);
- папка по ИЗО (альбомные листы, краски акварельные/гуашь, кисточки, баночка-непроливайка, восковые мелки, фартук);



# Учебники программы «Перспектива»



Азбука

Авторы: Л.Ф. Климанова,  
С.Г. Макеева



Трописи  
«Мой алфавит»  
в 2 частях

Авторы: Л.Ф. Климанова,  
А.В. Абрамов



Учебник «Русский язык»  
(первые уроки)



Рабочие  
тетради



# Учебники программы «Перспектива»



Учебник «Математика»  
в 2 частях

Авторы: Г.В. Доровеев, Т.Н. Миракова



Рабочая тетрадь к учебнику  
«Математика»  
в 2 частях



Окружающий мир  
в 2 частях

Авторы: Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.



Литературное чтение  
в 2 частях

Авторы: Климанова Л. Ф., Виноградская  
Л. А., Горещкий В. Г.



Более подробная информация о  
зачислении в 1 класс на сайте МБОУ  
г.Мурманска СОШ №31

