

Рекомендации классному руководителю:

- ✓ контролировать успеваемость и посещаемость;
- ✓ способствовать повышению уровня эмоционального комфорта у обучающихся: проводить беседы, привлекать к групповым творческим занятиям, исследовательской деятельности;
- ✓ обращать внимание на структуру мотивов обучения;
- ✓ способствовать формированию у старшеклассника потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных перспектив;
- ✓ способствовать проведению классных и школьных мероприятий совместно с родителями и детьми;
- ✓ способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии;
- ✓ организовывать совместную работу родителей с педагогом- психологом по проблемам адаптации ребенка;
- ✓ оказывать поддержку обучающимся, которые претендуют на аттестат особого образца, медаль.

Рекомендации педагогам:

- ✓ важно увидеть, насколько значима для подростка проблема приобретения статуса среди сверстников, вхождения в новый коллектив;
- ✓ необходимо учитывать резкую смену критериев оценки знаний обучающихся, понимать, поддерживать, поощрять;
- ✓ правильно и своевременно реагировать на изменения в самооценке обучающихся, выявлять их причины;
- ✓ видеть в старшекласснике соратника, консультировать, направлять, корректировать;
- ✓ не перегружать интеллектуально, аргументировать требования, мотивировать обучающихся на построение профессионального будущего.

Рекомендации родителям:

- ✓ относиться к детям соответственно их возрасту;
- ✓ способствовать формированию у старшеклассника потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных целей;
- ✓ оказывать поддержку при формировании у старшеклассника качественного изменения самосознания; системы ценностей, самооценки отдельных качеств личности, из которых складывается оценка своего целостного образа;
- ✓ способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии;
- ✓ не следует умалять важность чувств старших подростков на данном возрастном этапе, им свойственно пере оценивание значимости внутренних психологических проблем, попробуйте помочь, но не используйте фразы типа: «Толи еще будет», «Разве это проблема», «В жизни и не такое бывает»;
- ✓ сохраняйте чувство юмора и оптимизма при общении со старшим подростком.

