

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»



**Рабочая программа элективного курса  
«Основы финансовой грамотности»**

10 - 11 класс  
уровень - углубленный  
Количество часов по учебному плану – 68  
часов в неделю - 1

Программу разработал: Юшкевич А.П., учитель истории и  
обществознания МБОУ г. Мурманска СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании МО учителей  
общенаучного цикла и предметной области искусства  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 31  
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.  
Руководитель МО Юшкевич А.П..

Программа рассмотрена на методическом совете  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 31  
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г

**Мурманск  
2020**

## **Пояснительная записка**

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» предназначен для обучающихся 10 - 11 классов социально – экономического профиля.

Курс "Основы финансовой грамотности" реализуется в 2020-2022 учебном году за счет части учебного плана. Срок реализации курса 2 года - 10-11 класс (68 учебный часа).

Рабочая программа элективного курса составлена на основе УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ.

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с УМК, а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.mfin.ru/gu/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>. +примерная программа

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цель курса: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся общеобразовательных организаций

Задачи курса:

1. создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
2. самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
3. обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
4. создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
5. создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
6. создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Актуальность курса: актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Рабочая программа элективного курса дополняет и расширяет следующие разделы рабочей программы по экономике и обществознанию базового уровня: Семейная экономика, рынок, роль государства в экономике, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция.

Методы и формы обучения: для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.
- Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов

### **Планируемые результаты освоения курса "Основы финансовой грамотности"**

Метапредметные результаты изучения курса

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках условий и требований, корректировать свои действия в изменяющейся ситуации
- формирование навыков принятия решений на основе анализа финансовых альтернатив, планирование будущих расходов и доходов личного бюджета

#### 2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщение, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения задач данного курса
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого

#### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из результативности взаимодействия
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ компетенций, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией

#### Личностные результаты

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловескими ценностями и идеалами гражданского общества

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования
  - осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- Выпускник научится:
- характеризовать иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека
  - различать экономические явления и процессы общественной жизни
  - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов
  - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов
  - знать и конкретизировать примерами виды налогов
  - различать сферы применения различных форм денег
  - характеризовать экономику семьи
  - различать виды ценных бумаг
  - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг
  - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

## Содержание программы

### I. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

### II. Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

### III. Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

### IV. Расчёто-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платежных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании

банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

#### V. Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

#### VI. Инвестиции

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

#### VII. Пенсии

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

#### VIII. Налоги

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

#### IX. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

**Тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	
		<b>теория</b>	<b>практика</b>
		<b>Учитель Юшкевич А.П.</b>	<b>Учитель Сидорова А.В.</b>
<b>1.Личное финансовое планирование 12 ч.</b>			
1.	Личные финансы	1	
2.	Практическая работа «Личные финансы»		1
3.	Человеческий капитал	1	
4.	Практическая работа «Человеческий капитал»		1
5.	Принятие решений	1	
6.	Практическая работа «Принятие решений»		1
7.	Активы и пассивы	1	
8.	Практическая работа «Активы и пассивы»		1
9.	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1	
10.	Практическая работа «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры»		1
11.	Составление личного финансового плана	1	
12.	Практическая работа «Составление личного финансового плана»		1
<b>2. Депозит 4 ч.</b>			
13.	Что такое депозит и какова его природа	1	
14.	Практическая работа «Что такое депозит и какова его природа»		1
15.	Условия депозита	1	
16.	Практическая работа «Условия депозита»		1
<b>3. Кредит 6 ч.</b>			
17.	Характеристики кредита	1	
18.	Практическая работа «Характеристики кредита»		1
19.	Принятие решения о взятии кредита	1	
20.	Практическая работа «Принятие решения о взятии кредита»		1
21.	Как сэкономить при использовании кредита	1	
22.	Практическая работа «Как сэкономить при использовании кредита»		1
<b>4. Расчётно-кассовые операции 6 ч.</b>			
23.	Хранение, обмен и перевод денег	1	
24.	Практическая работа «Хранение, обмен и перевод денег»		1
25.	Платежные средства	1	
26.	Практическая работа «Платежные средства»		1
27.	Электронные деньги	1	
28.	Практическая работа «Электронные деньги»		1
<b>5.Страхование 5</b>			
29.	Способы защиты от рисков	1	
30.	Практическая работа «Способы защиты от рисков»		1
31.	Виды страхования	1	

32.	Практическая работа «Виды страхования»		1
33.	Бизнес-игра «Страхование»	1	
34.	Бизнес-игра «Страхование»		1

## 11 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	
		теория	теория
		Учитель Юшкевич А.П.	Учитель Сидорова А.В.
<b>1. Инвестиции 9 ч.</b>			
1.	Понятие инвестиций	1	
2.	Практическая работа «Понятие инвестиций»		1
3.	Основы инвестирования	1	
4.	Практическая работа «Основы инвестирования»		1
5.	Как инвестировать в бизнес	1	
6.	Практическая работа «Как инвестировать в бизнес»		1
7.	Как управлять рисками при инвестировании	1	
8.	Практическая работа «Как управлять рисками при инвестировании»		1
9.	Деловая игра "Я инвестор"		
<b>2 Пенсии 10 ч.</b>			
10.	Пенсия	1	
11.	Практическая работа «Пенсия»		1
12.	Пенсионная система	1	
13.	Практическая работа «Пенсионная система»		1
14.	Государственная пенсионная система	1	
15.	Практическая работа «Государственная пенсионная система»		1
16.	Виды пенсий	1	
17.	Практическая работа «Виды пенсий»		1
18.	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	1	
19.	Практическая работа «Как накопить и приумножить пенсионные сбережения»		1
<b>3. Налоги 8 ч.</b>			
20.	Как работает налоговая система	1	
21.	Практическая работа «Как работает налоговая система»		1
22.	Виды налогов	1	
23.	Практическая работа «Виды налогов»		1
24.	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов.		
25.	Налоговая декларация	1	
26.	Практическая работа «Налоговая декларация»		1
27.	Практическая работа "Налоги"		1
<b>4. Финансовые махинации 7 ч.</b>			
28.	Финансовые махинации	1	
29.	Практическая работа «Финансовые махинации»		1
30.	Махинации с кредитом	1	
31.	Практическая работа «Махинации с кредитом»		1
32.	Финансовые пирамиды	1	
33.	Практическая работа «Финансовые пирамиды»		1

34.	Игра "Заманчивое предложение"	1
-----	-------------------------------	---