



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Мой край» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Федеральным законом Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 03-296 от 12 мая 2011 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях») с учетом федеральных документов нормативно-правовой базы.

**Актуальность программы** заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

### **Цель:**

- формирование ценностных ориентаций, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, способствование воспитанию патриотических чувств, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Мурманской области, воспитанию любви к природе родного края.

### **Задачи:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края;
- развивать познавательный интерес к изучению родного края, культуры через публичные выступления на поисковую деятельность;
- развивать навыки исследовательской работы по сбору и систематизации материалов о родном крае, о своей малой родине;
- формировать общественно-активную личность, прививать умения проектировать свое будущее;
- прививать интерес к истории своего края.

### **Срок и этапы реализации программы**

Срок реализации программы – 1 год (34 часа).

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Форма проведения занятий – групповая. Состав группы постоянный, количество обучающихся 15 человек. До начала реализации программы каждый обучающийся должен иметь медицинское заключение о возможности заниматься в объединении дополнительного образования.

## Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности « Наш край родной»

### Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

### Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в

открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Наш край родной»**

#### **3 класс (34 ч)**

**Первый раздел «Мой город» (9 ч):** знакомит учащихся с внутренним строением школы. Знакомит с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки». В ходе изучения этого раздела второклассники учатся составлять рассказы о своем городе, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации.

**Второй раздел «Растительный мир края» (5 ч):** знакомит с историей образования нашего города. Учащиеся изучают разновидности растений нашего края. Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии.

**Третий раздел Животный мир нашего края (7 часов):** знакомит с животным миром нашего края. В этом разделе учащиеся изучают Красную книгу. Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии. В ходе изучения этого раздела второклассники учатся составлять рассказы. В рамках этого раздела ученики посещают Краеведческий музей.

**Четвертый раздел Водоёмы нашего края (3 ч):** знакомит с Озёрами и реками Кольского полуострова. Отрабатывают умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии.

**Пятый раздел «Земная поверхность нашего края» (4 ч):** знакомит с земной поверхностью нашего края. Учащиеся узнают о значимости нашего края для страны.

**Шестой раздел «Отечество. Наша Родина- Россия. Моя малая родина» (6 ч):** знакомит с историей заселения Мурманской области. Учащиеся изучают наш край в годы Великой Отечественной войны. Отрабатывают умение находить города и населённые пункты на карте.

**Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Мой край»**

**3 класс (34 ч)**

<b>№</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Основное содержание работы</b>	<b>Форма организации занятий</b>
<b>«Мой город» (9ч.)</b>				
1	1 неделя сентября	Земля у моря. Я родился у самого края земли.	Слушание рассказов, рассматривание фотографий, выделение понятий: семья, родословная, предки, потомки, поколение.	Путешествие по семейному альбому.
2-3	2-3 неделя сентября	Люби и знай родной свой край.	Слушание рассказов о своём доме, уточнение значений непонятных слов, поиск информации об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем.	Экскурсия.
4	4 неделя сентября	Конкурс рисунков «Осень в нашем городе».	Рисование городского пейзажа на тонированном фоне.	Конкурс рисунков.
5	1 неделя октября	Устное сочинение «Осень в городе».	Конструирование текста из предложений. Запись текста.	Конкурс сочинений.
6-7	2-3 неделя октября	Суровый край неброской красоты. Климатические особенности Кольского Севера. Аппликация «Северное сияние»	Рассказать об особенностях природы в Заполярье. Индивидуальное изготовление аппликации северного сияния.	Занятие-праздник «Наш край»
8-9	4 неделя октября и 5 неделя октября	Жизнь растений в городе. Составление устного рассказа «Мурманск – город мой любимый».	Видеофильм «Зелёный наряд города».	Просмотр и обсуждение фильма.
<b>«Растительный мир края» (5 ч.)</b>				
10	2 неделя ноября	Дары осени. Ягоды Кольского полуострова.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Интегрированное занятие.
11	3 неделя ноября	Скромное разноцветье. Цветы нашего края. Лекарственные растения.	Поиск информации из различных источников.	Защита проектов.
12	4 неделя ноября	Растительный мир края.	Просмотр видеофильма. Беседа о растительном мире нашего края.	Беседа. Просмотр видеофрагмента.
13	1 неделя декабря	Охрана природы.	Литературное слушание, рассматривание книги.	Заочное путешествие.

14	2 неделя декабря	Красная книга Мурманской области.	Поиск информации из различных источников.	Защита проектов.
<b>«Животный мир нашего края» (7 ч.)</b>				
15	3 неделя декабря	Животный мир морей. Охрана природы.	Чтение и рассматривание книги. Слушание и просмотр фильмов. Баренцево, Белое моря, их особенности (приливы, отливы, теплое течение Гольфстрим).	Викторина.
16.	4 неделя декабря	Животный мир тундры.	Чтение и рассматривание книги.	Посещение школьной библиотеки.
17.	5 неделя декабря	Областной краеведческий музей.	Посещение краеведческого музея.	Экскурсия.
18	2 неделя января	Животный мир внутренних водоёмов. Охрана природы.	Крупные озёра (Имандра, Умбозеро и Ловозеро), реки области (Поной, Тулома, Нива, Паз, Териберка, Умба, Воронья), их зависимость от земной поверхности. Близлежащие к городу водоёмы).	Викторина.
19	3 неделя января	Животный мир леса. Охрана природы.	Чтение и рассматривание книг.	Фотовыставка.
20-21	4 неделя января, 1 неделя февраля	Красная книга Мурманской области.	Составление сообщений, рассматривание книг.	Защита проектов.
<b>«Водоёмы нашего края» (3 ч.)</b>				
22	2 неделя февраля	Озёра Кольского полуострова.	Работа по карте Мурманской области. Чтение книг.	Фотовыставка.
23	3-4 неделя февраля	Реки Кольского полуострова.	Составление сообщений. Рассматривание книг.	Викторина.
24	1 неделя марта	Охрана наших водоёмов.	Просмотры отрывков из фильма.	Выставка рисунков. Просмотр и обсуждение фильма.
<b>«Земная поверхность нашего края» (4 ч.)</b>				
25	2 неделя марта	Земная поверхность нашего края.	Изучение возвышенностей, низменностей, гор нашей области (тундры).	Работа с картой.
26	3 неделя марта	Что даёт наш край стране.	Составление сообщений.	Беседа.
27-28	1, 2 неделя апреля	Полезные ископаемые нашего края.	Знакомство с полезными ископаемыми края.	Устный журнал.
<b>«Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина» (6 ч.)</b>				
29	3 неделя апреля	История заселения Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги, литературное слушание.	Инсценирование.

30-31	4 неделя апреля, 1 неделя мая	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Память о войне.	Просмотр и обсуждение видеофрагмента.	Конкурс стихотворений и рисунков.
32-33	2-3 недели мая	Города и другие населённые пункты Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги, подготовка сообщений. Умение находить города и населённые пункты на карте.	Защита проектов
34	4 неделя мая	Мой город будущего.	Учащиеся воплощают в жизнь в творческой работе свои представления о том, каким будет наш город в будущем.	Творческая работа.